

SITUACIÓN 1

DOS AMIGOS

1

Juan se ha encontrado con Miguel en el patio y se han puesto a jugar entre los dos. Como se llevan muy bien y se conocen, rápidamente conectan. Los dos tienen mucha rivalidad y se implican en el juego con todas sus capacidades.

2

En un momento del juego, Juan se ha hecho daño. Miguel no ha respondido nada y ha seguido como si fuera una broma. Porque Juan normalmente hace muchas bromas, en todo momento. Y suele hacer reír a sus compañeros.

3

Ahora Juan se ha enfadado mucho y ha comenzado a decir cosas desagradables de Miguel. Esas cosas que hacen daño y dejan mal. Así que Miguel, que también se ha enfadado, le ha respondido igual.

4

Otros compañeros que estaban cerca, se han acercado rápidamente. En lugar de calmarlos, le han dado la razón a Juan y han insultado a Miguel. El profesor ahora está confuso y no sabe lo que ha ocurrido para que ya no sean amigos.

En el grupo de Jesús, también había discípulos que trataban a los demás con cierto desprecio. Sorprende que Jesús respondiera siempre con cordialidad y poniendo paz entre ellos. Estaba muy centrado. Sabía controlarse

IDENTIFICA LOS CONFLICTOS

1

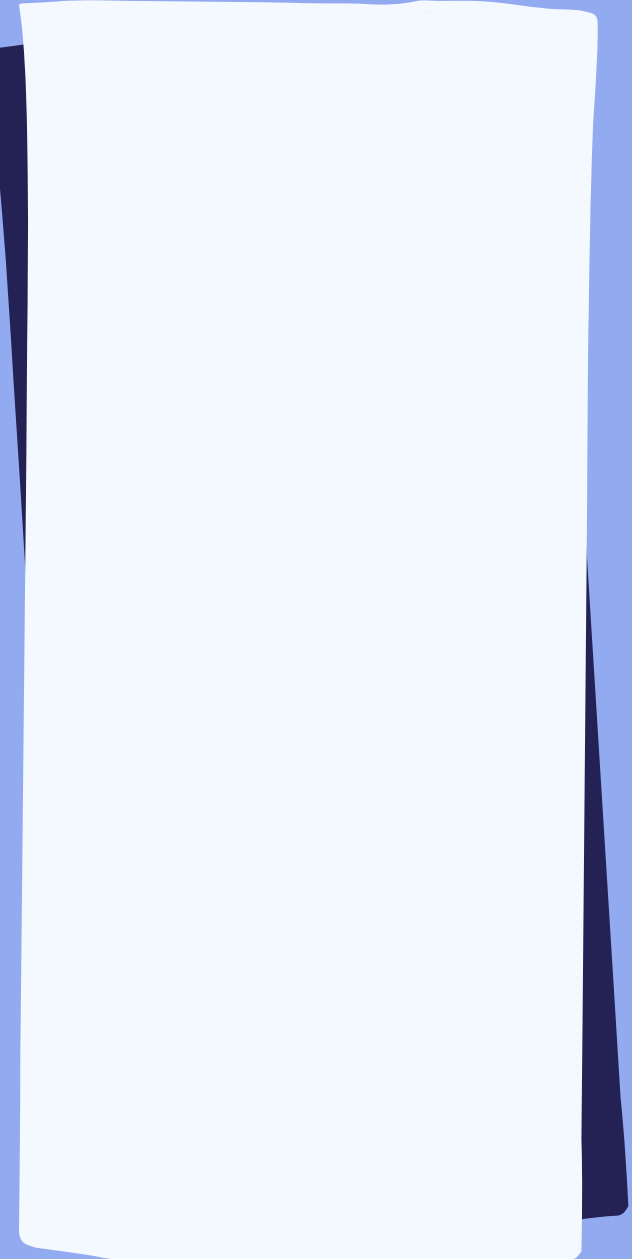
2

3

4

5

¿PODRÍA HABER SIDO DE OTRO MODO?



SITUACIÓN 2

REFLEXIONANDO

1

María es muy inteligente y brillante en clase. De las alumnas a las que suele salir todo bien y que siempre están rodeadas de gente y amigos. Hoy, sin embargo, ha pasado algo y está pensando y pensando...

2

Pero no le salen las palabras. No está triste, pero tampoco contenta. No está alegre, pero tampoco está mal del todo. Es solo que no está normal, como todos los días. Quizá porque va creciendo.

3

Le preocupa mucho un tema. Quiere ser mayor rápido y crecer y crecer. No sabe qué le ocurre. Tiene ganas y también miedo. Tiene dudas y también le gusta. A la vez siente confianza e inseguridad.

4

Quiere preguntar a otros qué le pasa, pero tampoco sabe bien cómo preguntar, ni a quién se dicen estas cosas. Está hecha un lío y sin claridad. Ella, que otros días hace tan bien todo, hoy...

Cuando Jesús quiere enseñar a rezar a los discípulos hace dos cosas: les pide que se adentren en su corazón y su vida; y les da unas palabras especiales para guiarse, como confiar, creer, perdonar, obedecer.

IDENTIFICA LOS CONFLICTOS

1

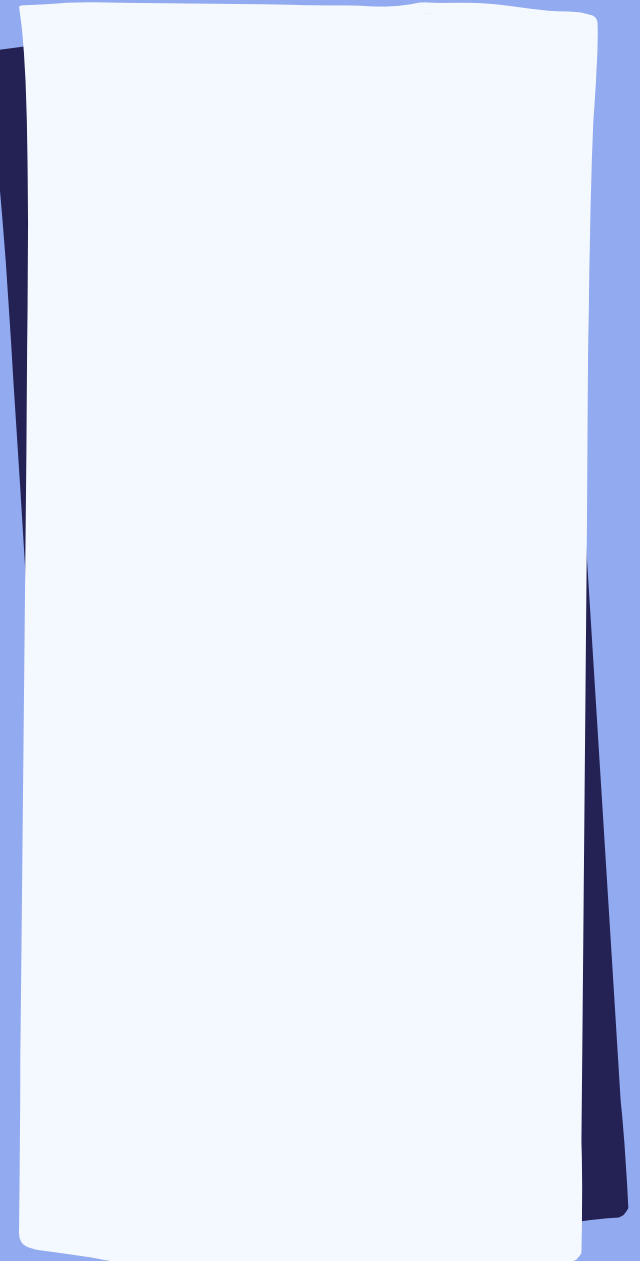
2

3

4

5

¿PODRÍA HABER SIDO DE OTRO MODO?



SITUACIÓN 3

CON LOS PADRES

1

Manuel está en casa. Tiene deberes y luego puede hacer lo que quiera. Hoy le apetece mucho algo, pero seguro que sus padres no le dejan hacerlo. Y comienza a estar nervioso porque no les entiende.

2

Cuando ha terminado los deberes está enfadado y raro. Su madre le pregunta qué tal está y Manuel responde: "Como siempre. Cómo voy a estar. Aquí es que sois muy aburridos."

3

La madre no sabe por qué responde así y le pregunta a su marido si todo va bien con Manuel, porque le ha contestado fatal. Así que el padre va a hablar con él a su habitación. Manuel no quiere hablar y está tumbado sin hacer nada.

4

El padre se va preocupado. Le llama desde el salón para que jugar juntos a algo y se oye: "Déjame en paz. No soy un niño." Así que el padre, con cierto malestar, le ha castigado dos semanas.

Jesús nos enseña el amor de Dios. Nos cuesta creer que nos puedan amar sin condiciones y en todo momento. ¿Cómo hablar de ese amor? Hablando del amor de nuestros padres. ¡Piensa lo mucho que te quieren!

IDENTIFICA LOS CONFLICTOS

1

2

3

4

5

¿PODRÍA HABER SIDO DE OTRO MODO?

SITUACIÓN 4

CON EL PROFESOR

1

Algo ha ocurrido y el profesor ha llamado a Teresa. Quiere hablar con ella en privado. Y ella va alegre y feliz. Como siempre, de ella se espera lo mejor. El profesor cree que sabe algo que puede ayudar.

2

Cuando el profesor pregunta, Teresa se pone nerviosa. No quiere decir nada. Y además se enfada con el profesor por pensar que puede haber sido ella. El profesor le dice que solo quiere ayudar.

3

Teresa entonces empieza a acusar a los compañeros. Juan hace eso. Mira Verónica cómo se comporta. Bruno no deja de hablar. Hugo trata mal a los demás. Y todos, cuando se enteran, se enfadan con ella.

4

Viendo cómo va la cosa. Bryan se levanta hacia la mesa del profesor y confiesa que ha sido Teresa la que ha roto el material. Él lo vio. También otros compañeros que no dicen nada por miedo, porque es muy popular y los profesores la quieren mucho.

Jesús trataba a todos con respeto y cercanía. Pero también con autoridad y carácter. Jesús sabía que su relación con la Verdad le hacía ser de un modo más libre y fraterno.

IDENTIFICA LOS CONFLICTOS

1

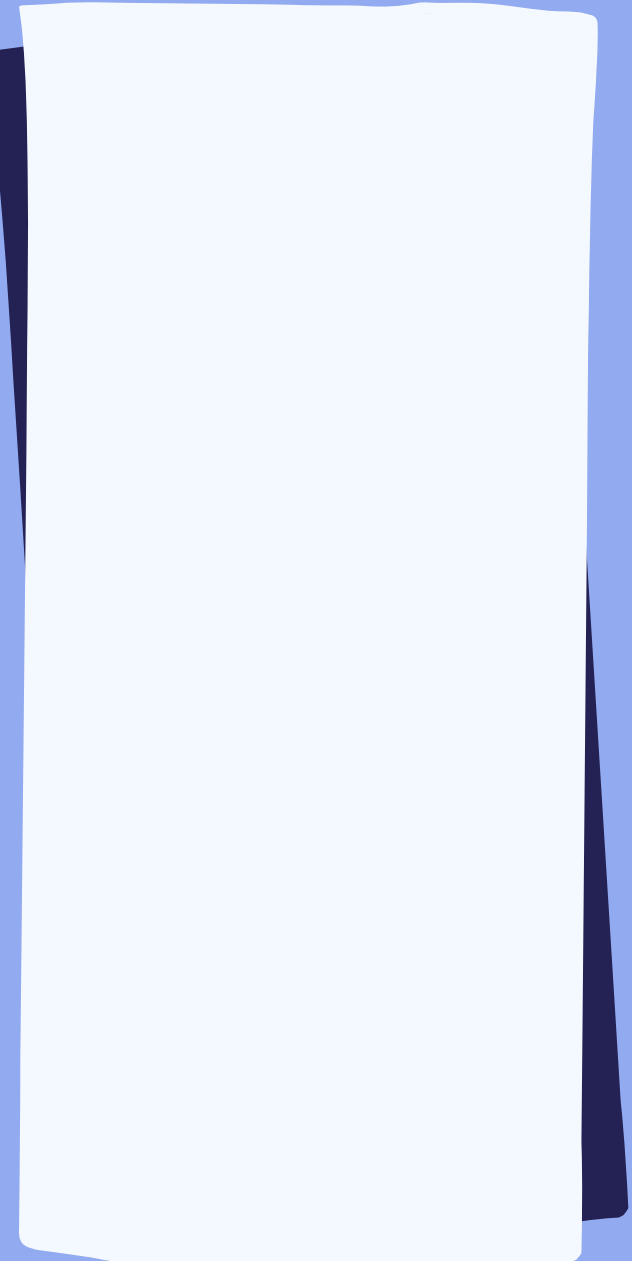
2

3

4

5

¿PODRÍA HABER SIDO DE OTRO MODO?



SITUACIÓN 5

EN LA CALLE

1

Tomás iba por la calle enfadado porque su madre no le había comprado lo que él quería. En la acera, delante de él, un señor mayor empujaba un carro con cartones y botellas. Primero, lo miró con desprecio.

2

Y al pasar a su lado, le dio un golpe al carro y provocó que unos cartones se cayeran al suelo. La madre se asustó. Y también se quejó al anciano, para que tuviera más cuidado. Él no dijo nada.

3

“Menos mal que no te has hecho daño, Tomás”, dijo al niño. Y pensaba: “Hay que ir con mil ojos por la vida. Ya no se puede pasear en paz. Por suerte, nosotros tenemos casa, no como ese viejo sucio.”

4

Un poco más adelante, unas chicas jóvenes estaban en un banco sentadas, hablando entre ellas. Tomás pensaba en la suerte que tenían, porque ya eran mayores y podían hacer lo que quisieran. Pero, al pasar, se rio de ellas con su madre por cómo vestían.

Cuenta Jesús que, para hablar de justicia y vivir en plenitud, hay que ser como el buen samaritano. Iba de camino a un sitio, pero al ver a quien sufre, siente compasión y lo atiende con todo el amor que puede.

IDENTIFICA LOS CONFLICTOS

1

2

3

4

5

¿PODRÍA HABER SIDO DE OTRO MODO?